

**Disciplina: RELIGIONE CATTOLICA**  
**CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELL'IRC**  
**SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**Per i criteri di valutazione degli alunni che si avvalgono dell'IRC, la normativa ministeriale non prevede la valutazione numerica, per questo gli insegnanti di tale disciplina, si attengono ai seguenti giudizi:**

<b>GIUDIZIO</b>	<b>PARTECIPAZIONE/INTERESSE</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>COMPETENZE DISCIPLINARI</b>
<b>OTTIMO</b>	Mostra spiccato interesse per la disciplina, partecipa in modo consapevole e costruttivo all'attività didattica sviluppando le indicazioni e proposte dell'insegnante con un lavoro puntuale e sistematico, contribuendo personalmente all'arricchimento del dialogo educativo. Rielabora gli argomenti trattati in maniera autonoma e coordinata esprimendosi con un'eccellente proprietà di linguaggio.	Conoscenze complete, organiche, particolarmente approfondite, senza errori.	Eccellente padronanza delle abilità di comprensione, analisi, sintesi e rielaborazione, con apporti personali critici, originali e approfonditi cogliendo correlazioni tra più discipline.
<b>DISTINTO</b>	Dimostra interesse e partecipazione costanti alle attività proposte. Possiede conoscenze complete ed è in grado di riutilizzarle autonomamente. Si esprime in modo congruente.	Conoscenze ampie, complete e approfondite.	Padronanza efficace delle abilità di comprensione, analisi e rielaborazione, con apporti personali critici.
<b>BUONO</b>	Partecipa all'attività scolastica con costanza, intervenendo nel dialogo educativo in modo pertinente Si esprime in modo corretto.	Conoscenze generalmente complete e sicure, con una presentazione ordinata degli argomenti trattati.	Buona padronanza delle abilità di comprensione, analisi e rielaborazione, integrate con qualche apporto personale con capacità di cogliere spunti interni alla disciplina.

<b>SUFFICIENTE</b>	Partecipa all'attività scolastica dimostrando interesse, impegno e partecipazione non sempre costanti, interviene solo se sollecitato dall'insegnante. Si esprime in modo accettabile.	Conoscenze semplici, essenziali e sostanzialmente corrette.	Accettabile padronanza delle abilità di comprensione, analisi e rielaborazione, in contesti piuttosto semplici e con la guida dell'insegnante, fornendo prestazioni solo in parte adeguate alle richieste.
<b>NON SUFFICIENTE</b>	Dimostra scarso interesse e partecipazione. Conoscenza scarsa e frammentaria degli argomenti. Propone lacunosamente dati mnemonici e si esprime in modo non corretto.	Conoscenze scarse e frammentarie.	Limitata padronanza delle abilità di comprensione, analisi e rielaborazione, in contesti semplici e con la guida dell'insegnante, non sempre pertinenti alle richieste.